平成 30年度レベル別教育プログラム

	研 修 名	研 修 目 標	講師	日 時
レベル 1	*新人看護職員対象:入職時研修	*看護部の一員として自己の役割を果たすために必要な知識・技術	別紙	4月5日(木)6日(金)
		を習得する	「研修内容」参照	
	*感染予防対策 I	*当院の標準予防対策、経路別予防対策を理解する	認定看護師	4月12日(木)
		*標準予防対策を実施できる	井上師長	9:00~12:30
	*医療安全管理 I	*事故防止のための基準・手順・マニュアルを理解する	医療安全管理者	4月13日(金)
	「事故防止・事故発生時の対応」	*事故発生時に適切な行動ができるように院内規程を理解する		9:00~11:00
	*安全確保の技術	*転倒転落の発生機序と当院の予防対策を理解する	医療安全管理者	4月13日(金)
	転倒・転落予防	*当院の転倒・転落のアクシデント事例と分析結果を知る		11:00~12:30
	*診療情報管理 I	*看護記録関連の規程から看護記録とは何かを理解する	清水師長	4月13日(金)
	「看護記録」	*看護実践を証明するための記録をどう書くか理解する		13:30~15:00
	*災害時の対応	*火災・地震・停電などの災害時にリーダーの指示を受けて行動で きる	基準委員長	4月13日(金) 15:00~16:00
	*注射の基本	*安全に注射を行うための知識・技術を習得する		15.00 ~ 16.00
	(皮下・皮内・筋肉内注射・静脈血採血)	*輸液ポンプ・シリンジポンプを正しく操作するための基本的知識、	学研講義活用	4月19日(木)
	*輸液の管理	技術を習得する	教育担当者	9:00~17:00
	*輸液ポンプ・シリンジポンプの取扱いと管理	*輸液療法が正確に実施されるために必要な知識・技術を習得する	検査課技士長	20日(金)
	*検体の取り扱い		臨床工学技士長	8:30~12:30
Ī	*正しい薬品・血液製剤の取り扱い	*麻薬、危険薬、血液製剤を正しく取り扱うための知識を習得する	薬剤師	
			学研講義活用	4月20日(金)
			輸血療法委員会	$13:30\sim15:30$
	واند کے مطبر ایا مجامل میں مامیر ایا مجامل میں مامیر ایا مجامل میں مامیر ایا مجامل میں مامیر ایا مجامل ایا			4 日 00 日 (人)
	*糖尿病の病態生理・治療・看護	*糖尿病の病態生理・治療・基本的看護を理解する *血糖補正の目的と方法について理解し安全に実施できる	糖尿病療養指導士遠藤係長	4月20日(金)
	*フィジカルアセスメント I	* 皿槽補正の目的と方法について理解し安全に実施できる * 対象の疾患の病態生理・主な治療法・看護などの知識を活用し、	教育担当者	15:30~16:30
	「対象の身体を診る」	マイジカルアセスメントができる	ICU · 3 HCU · OP	4月27日(金)
	注)教育担当者も受講、各部署で伝達講習実施		学研講義活用	9:00~12:30
			3 7/11/3QZIM7/0	
Ì	*赤十字と看護倫理 I	*倫理的ジレンマに陥ったときに活用するために、看護者の倫理綱		4月27日(金)
	「基本原則の理解」	領と赤十字の基本原則について理解する	新野看護副部長	13:30~16:00
ı	*NANDA 看護診断	*NANDA看護診断の基本を理解する		5月10日(木)
			清水師長	9:00~12:00
	*摂食・嚥下障害の看護	*患者が安全に食事摂取できるように、患者の食べる機能をアセス	学研講義活用	
		メントし、適切な食事援助方法を選択できる	4 A 教育担当者	5月14日(月)
			スタッフ	$9:00\sim15:00$
	*ロ腔ケア ノ	*口腔ケアの目的を理解する	学研講義活用	
	「摂食・嚥下障害改善、合併症予防」	*最新の口腔ケアの技術を習得する		
			6 A · 6 B *** 本也 ***	
			教育担当者	
	* 小雷図チニター (12 誘道会オャ)	*心雷図 心雷図チニターの特性を理解し記録することができる	教育担当者 RST スタッフ	5月18日(金)
	*心電図モニター(12 誘導含む)	*心電図、心電図モニターの特性を理解し記録することができる *生命に関わる重症不整脈を理解する	教育担当者	5月18日(金) (昼休みを挟む)
	*心電図モニター(12 誘導含む)		教育担当者 RST スタッフ <mark>学研講義活用</mark>	5月18日(金) (昼休みを挟む) 9:00~17:00
	*心電図モニター (12 誘導含む) *気管内吸引		教育担当者 RST スタッフ <mark>学研講義活用</mark> 4 B 教育担当者	(昼休みを挟む)
		*生命に関わる重症不整脈を理解する	教育担当者 RST スタッフ <mark>学研講義活用</mark> 4 B教育担当者 スタッフ	(昼休みを挟む)
	*気管内吸引	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる	教育担当者 RST スタッフ <mark>学研講義活用</mark> 4 B教育担当者 スタッフ <mark>学研講義活用</mark>	(昼休みを挟む)
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ	(昼休みを挟む)
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用	(昼休みを挟む)
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU	(昼休みを挟む) 9:00~17:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU 教育担当者	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月)
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月)
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU 教育担当者 専門看護師 スタッフ	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *洗腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応 *気管内挿管の準備と介助	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる *気管内挿管の準備と介助が出来るよう知識・技術を習得する	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU 教育担当者 専門看護師 スタッフ	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応 *気管内挿管の準備と介助 *ローテーション研修	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる *気管内挿管の準備と介助が出来るよう知識・技術を習得する *ローテーション研修の内容を理解し、研修に必要な事前準備がで	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7HCU・3HCU・ICU 教育担当者 専門看護師 スタッフ ICU (HCU) /教外	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応 *気管内挿管の準備と介助 *ローテーション研修	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる *気管内挿管の準備と介助が出来るよう知識・技術を習得する *ローテーション研修の内容を理解し、研修に必要な事前準備がで	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・1 CU 教育担当者 専門看護師 スタッフ ICU (HCU) / 救外 /手術室	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応 *気管内挿管の準備と介助 *ローテーション研修 オリエンテーション	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる *気管内挿管の準備と介助が出来るよう知識・技術を習得する *ローテーション研修の内容を理解し、研修に必要な事前準備ができる	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7 HCU・3 HCU・ICU 教育担当者 専門看護師 スタッフ ICU (HCU) / 救外 /手術室 教育担当者	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00 5月21日(月) 16:00~17:00
	*気管内吸引 *導尿・尿管留置 *浣腸 (グリセリン・高圧浣腸) New *急変時の対応 *気管内挿管の準備と介助 *ローテーション研修 オリエンテーション	*生命に関わる重症不整脈を理解する *根拠に基づいた安全な気管内吸引ができる *根拠に基づいた安全な導尿・尿管留置ができる *根拠に基づいた安全な浣腸ができる *救急カート内に整備しておくべき備品が分かる *急変時の自分の役割が分かる *気管内挿管の準備と介助が出来るよう知識・技術を習得する *ローテーション研修の内容を理解し、研修に必要な事前準備ができる *自分自身の思いに気づくことができる *他者の思いを知る	教育担当者 RST スタッフ 学研講義活用 4 B教育担当者 スタッフ 学研講義活用 5 A・5 B・7 B 教育担当者 スタッフ 学研講義活用 7HCU・3HCU・ICU 教育担当者 専門看護師 スタッフ ICU (HCU) /教外 /手術室 教育担当者 各部署	(昼休みを挟む) 9:00~17:00 5月21日(月) 9:00~16:00 5月21日(月) 16:00~17:00 5月25日(金)

	*スキンケア 最新の褥瘡ケア(皮膚・排泄ケア)	*最新の褥瘡ケアの知識・技術を習得する *適切なテープ、被覆材の選択とスキンケアの方法を理解する	学研講義活用 認定看護師 小松係長	9月10日(金) 13:30~16:30
	*静脈注射レベル1~3 注:レベル3は末梢静脈注射留置針挿入まで実施する	*静脈注射の実施基準を理解する *静脈注射の実施基準に沿って安全に実施できる *各レベルの実技試験に合格する	標瘡委員 学研講義活用 各部署の 教育担当者	7月27日(金) 確認試験 (9月7日実施)
	*必須 各部署で企画した学習会に出席し 学習することがレベル I の認定条件	*部署における代表的な疾患の病態生理・治療・看護について理解 し活用できる	(講師の条件)レベル Ⅱ以上の認定者	各部署で7月までに 実施すること
	*看取りのケア	*亡くなられた方の尊厳を守りながら死後のケアが適切にできる *亡くなられた方の重要他者の気持ちに配慮したケアができる	学研講義活用 7B・4A・新生児 教育担当者 スタッフ	8月3日(金) 9:30~12:30
	*リフレッシュ研修 : PART. Ⅱ	*同期の仲間とゲーム等をしながら語らいリフレッシュする *半年間の成長をお互いに認め合う	各部署の 教育担当者	9月7日(金) 9:30~12:30 8:30~9:30 (注射の確認試験)
	*多重課題シミュレーション PART. I 事前に学研の講義を視聴しておく 注:静脈注射確認試験を合格・修了していること	*夜勤業務自立向け、多重課題に取り組むことができる *多重課題を達成するための自己の課題を明らかにする	教育担当者 新人看護職員 研修運営委員長	10月3日 (水) 10月4日 (木) 8:30~12:00
		*自部署で受け持ち患者に行った看護実践をもとに、半年間の自己 の看護を振り返り看護観を深める	教育担当者 新人看護職員 研修運営委員長	10月4日(木) 13:00~17:00 自部署で実施
	*がん対策基本法と当院の役割	*がん対策基本法とがん診療連携拠点病院の役割を理解する *がん相談支援センター利用者の相談内容を今後の看護に活かす	患者支援センター	11月2日(金) 13:30~14:30
	*キャリア開発ラダー説明会	*キャリア開発ラダーの目的を理解し、必要な準備を行なうことができる	キャリア開発ラダ ー副委員長	12月5日 (水) 11:30~12:30
	*「静脈注射 レベル3」	*化学療法(抗がん剤)、循環動態への影響が大きい薬物、麻薬の 静脈内投与を安全に実施するための知識・技術を習得する *静脈内留置針挿入の技術を認定看護師に確認してもらい、自己の 課題を明らかにする	認定看護師 教育担当者 6 A・6 B	3月日()8:30~14:30
	*まとめ研修 「ナラティブ発表会」	*この1年で自分の心に残っている看護の体験を語る	教育担当者 新人看護職員 研修運営委員長	3月日()10:30~16:30
対 象	研 修 名	研修 目標	講師	日 時
レベル2	*社会の変化と保健医療福祉・看護界の動向 看護助手の参加可	*看護の対象を取り巻く社会の変化を理解する *保健医療福祉、看護界の動向がわかる *看護を取り巻く環境の変化に関心を持つことができる	看護部長	5月22日(火)
	*診療情報管理Ⅱ 効率的に看護記録を書くコツ NEW	*診療情報管理について理解する *看護記録の目的を理解し自身の課題を明らかにする *客観的な記録を書くことができる	<mark>学研</mark> 基礎習得コース 各自で視聴	6月1~21日の間に 視聴・テストを受ける 6月の委員会に提出
	*看護倫理Ⅱ 「倫理的感受性を高める」NEW 対象:赤十字の理念を理解している者	*看護倫理の概要を学び、倫理的問題を客観的な視点で理解できる *医療施設に勤務する者として倫理的問題に関心を持つことができる	学研 倫理コース 各自で視聴	4月1日~5月25日の間 に視聴・テストを受ける 5月の委員会に提出
	*看護とコミュニケーションII NEW 看護実践に活かす!リフレクション	*過去の経験から対象に看護を提供する上での姿勢を振り返る 事が出来る *看護者として必要な態度を養うことが出来る	学研 リーダー育成 コース各自で視聴	7月11日~8月24日の間に視聴・テストを受ける、8月に委員会に提出
	*後輩育成 NEW 新人&後輩看護師の学びを助けるコミュニケー ションの極意 *災害看護 I	*新人看護師・後輩看護師への学びを助けるためのコミュニケーションを学ぶことが出来る。 *自己の傾向をしり、OJTに活かすことができる 1~3については各部署の管理者の講義を受けて参加すること	学研 リーダー育成 コース各自で視聴	5月11日~6月22日の間に視聴・テストを受け、6月の委員会に提出
	・2回の研修のうち1回参加のこと (注)レベルII申請の場合、「救護員としての赤十字看護師研修」か「災害看護I」の受講必須	1 災害発生状況と看護ニーズを理解する	中川師長 朝水係長	9月20日(木) 9:30~11:30 11月21日(水) 9:30~11:30
レベル3 対象限定	*看護倫理Ⅲ 「倫理的意思決定」	*看護倫理の概念、考え方を理解し、今までの疑問や倫理的な問題 に気づき客観的に分析できる *分析モデルを用いて臨床の倫理問題を明確化し解決方法を見出す	新野看護副部長	6月21日(木) 平成31年
レベル Ⅲ 以上を	条件:「看護倫理Ⅱ」受講済みの者 ・ <u>2回とも参加必須</u>	ことができる		2月15日(金)

する者は	*保健医療福祉と診療報	酬体系 NEW	*国の保健医療福祉政策と看護関連の政策を理解する	_	4月1日~5月25日
受講が望ましい	ここが変わった診療報		*診療報酬体系を学び、自分達の看護に結び付けて理解する。	<mark>学研</mark> 診療報酬コース	間に視聴・テストを受け る 5月の委員会に提出
	*リーダーシップとメン/ "リーダーシップ力"で約 つなげる ・2回目は実践報告	組織の変革と発展に	*自己のリーダーシップの取り方について考える *所属する職場の状況を分析し、課題を見出すことができる *職場のスタッフなどと課題解決の過程を共有できる *部署の業務改を行なう	1 回目学研 リーダー育成 コース各自で視聴 2 回目業務委員会	5月1日~31日の間に 視聴・チャレンジシー ト作成 12月7日(金)報告 14:30~15:30
	し、その結果を部署の師長 <u>らう</u>		*ファシリテーターの役割を理解し、能力の向上を図る *カンファレンスやリフレクション等の場でファシリテーターの 役割を実践し、コミュニケーションをはかることができる	<mark>学研</mark> リーダー育成 コース各自で視聴	4月1日~7月31日 の間に視聴 8月1日から24日 までに師長へ実践 報告 8月に委員会に提出
	*災害看護Ⅱ 対象:「災害看護Ⅰ」 ・2回の研修のうち (注)レベルⅢ以上を申 災害看護Ⅰ・Ⅱの受講必須	1回参加のこと 請する場合、	*災害サイクルに応じた看護活動について理解する *災害対応にかかわる組織・団体等との連携を理解する *災害の特性に応じた救護活動を理解する *演習:二次トリアージと外傷の応急処置の知識と技術を習得する (PAT 法)	佐藤師長 今野係長 佐藤 (ゆ) 係長 五十嵐係長	6月15日(金) 13:30~15:30 10月30日(火) 15:00~17:00
レベル4 対象限定 v^゛v 4 以上 を目ざす人	*災害看護Ⅲ 「災害時© 対象:「災害看護 I・Ⅱ	_	*被災者・被災救援者に必要なケアの知識・技術を習得する *災害時の遺体ケアや遺族の心理的状態を理解し、看護職として必要な知識・技術を習得する *DMORT を理解する	大原師長 冨樫係長	7月19日(木) 13:30~15:00
全看護師		点滴静脈留置針挿入まで)	*日本看護協会の「静脈注射の実施に関する指針」に沿って、レベル1~3の知識・技術を習得する (注)過去にこの研修を受けていない者を対象に研修を実施する	営委員会 医療安全管理者	新入職員研修に参加 4月19日・7月27日
		意動態に影響する薬剤 ベル1~2の研修修了者	*化学療法(抗がん剤)、循環動態への影響が大きい薬物、麻薬の 静脈内投与を安全に実施するための知識・技術を習得する (注)過去にこの研修を受けていない者を対象に研修を実施する	新人看護職員研修運 営委員会、がん化学 療法認定看護師	新入職員研修に参加 3月 日
	*新採用・全職員対象「BLS」		*BLS=Basic Life Support の知識と技術を身につけることができる	日本 ACLS 協会 インストラクター	各自で申込み受講する
	*新採用・全職員対象「RRS」NEW		*RRS=Rapid Response System の知識と技術を身につけることができる		各自で申込み受講する
	*看護技術を学び直そう 「ドレーン類挿入中の患者の看護」 NEW 研修受講者は、部署で伝達し OJT を行う		*自分がこれまで実施してきた看護技術を見直し、確かなエビデンスを持ち、安全・安楽に実施できる *ドレーン挿入部・固定の観察、正しいダブルチェックの方法を学び、部署で実践することができる	基準委員会	7月12日 (火) 13:30~15:00
	*退院支援・退院調整について		*患者支援センターに寄せられた患者・家族の意見、相談内容を 自分の看護に活かすことができる。 *社会資源に関する知識を得て退院調整などに活用できる	患者支援センター 佐藤(陽)係長	9月13日(木) 13:30~14:30
	*関連部署での見学実習 経験年数:10年目程 研修受講者は、部署で	度	*自部署と関連する部署での見学実習を行うことで、自部署での 看護に活かすことができる	部署の管理者	実習先の部署と 日時を相談し実施 実習時間は要相談
	*看護研究:初めての院内発表 NEW 院内発表につなげる気づき *看護研究:初めての学会発表 NEW *学会報告会・看護研究発表会 *救護員としての赤十字看護師研修 (注) レベル II 申請者は災害看護 I に代わり 本研修の受講でも前提条件として認める		*気づきから臨床研究につなげるために	<mark>学研</mark> 看護研究コース 各自で視聴	H30年4月1日から H31年3月31日 の期間に視聴
			*看護研究とは?なぜ研究するのか? *研究デザイン・文献の読み方・研究テーマの絞り込み 倫理的配慮・研究計画書の作成等 全16シリーズ	<mark>学研</mark> 看護研究コース 各自で視聴	H30年4月1日~ H31年3月31日 の期間に視聴
			*看護学会・看護研究で得た知見を看護職員間で共有し、各部署で活かす	教育委員会	9月7日(金)14日(金) 3月 日() 日() 5月~6月
			*「救護員としての赤十字看護師」としての登録・任命に必要な知識・技術・態度を習得する	担当:看護部	研修計画書は 別途作成・配布 救急法:(別途案内)
	研修報告会 (赤十	·字看護管理者研修 I) ·字看護管理者研修 II	*看護実践や看護管理に活用するため、研修参加者が学んだ知識・ 技術を共有する 注) 今年度キャリア開発ラダー取得予定者は、いずれかに参加	担当:看護部	月日()
)	すること。		月日()
対象	研 修 名		研修 目標	講師	日 時
対象別	*フォローアップ 卒 後	ǐ研修 Part.1	*2年目の看護部教育計画を理解する *2年目の課題達成に向けて行動計画を立案する *「事例検討の進め方」について提示する	各部署の師長 係長・教育委員	各部署で実施

	2 *リーダー研修ステップ1 「はじめてのリーダー」研修 財力 *「事例検討」 *「到達目標」の最終評価 *平成30年度実地指導者フォローアップ研修対象:平成30年度に新人看護師のプリセプターの役割を担った者 *平成31年度実地指導者研修対象:平成31年度に新人看護師のプリセプターの役割を担う者 *教育担当者研修 Part.1 新人看護師と共に学ぶフィジカルアセスメント「対象の身体を診る」 対象:平成30年度各部署教育担当者	*リーダーの役割、リーダーに必要な知識・技術を理解する *リーダーシップ論について理解する *当院や部署における各リーダーの役割を理解する *看護理論をもとに受け持ち患者の看護過程を展開する *フィジカルアセスメントを適切に行う *事例を通して自己の看護を振り返り看護観を深める *2年目の課題達成のための行動計画を自己評価し、次年度への自己の課題を明らかにする *2年目の面接までに実施する *実地指導者として新人看護職員に行った支援を評価し、自己の課題を明らかにする *不月以降の新人看護職員を支援する行動を見出すことができる *来年度の新人看護職員研修の内容と自分の役割を理解する *「共に育ち合う」ことを念頭に、謙虚さを持って新人看護職員の支援ができる *対象の疾患の病態生理・主な治療法・看護などの知識を活用し、フィジカルアセスメントができることを研修目標とした新人看護師研修に参加し、部署でのOJTに活用できる *本研修について学研のフィジカルアセスメントを各部署で視聴し、指導者全員が統一した方法で新人看護職員・他の職員の支援ができる	業務委員師長 教育委員会 提出部署師長 新人者護職員 新人看護職員研修 運営委員長 新育担当係長 教育担当係長	H31年2月14日(木) 11:00~12:30 最終提出11月22日 事例検討は部署発表 とする 提出締切り: H31年3月日() 5月9日(水) 7月6日(金) 13:30~15:00 平成31年 2月28日(木) *来年度別途案内 4月27日(金) 9:30~12:30
	*教育担当者研修 Part. 2	*部署の看護職員に必要な能力を明確にする *部署の教育計画・OJTを評価し、次年度に向けて見直しをする *今年度の自己の課題と次年度の新人看護職員研修における自己の 役割を明確にする	新人看護職員研修 運営委員長 教育委員長	平成 31 年 2月8日(金) 8:30~12:30
* 看護 管理者	*昇任看護係長研修(名) (注)今年度昇任係長出席	*看護係長の職務について理解する *1年間のマネジメントの経験から、次年度に向けて看護係長としての自己の課題を明らかにする	看護管理者	研修計画書は 別途作成・配付
	*昇任看護師長研修(名) (注)今年度昇任師長出席	*看護師長の職務について理解する *1年間のマネジメントの経験から、次年度に向けて看護師長とし ての自己の課題を明らかにする	看護管理者	研修計画書は 別途作成・配付
	*医療・看護の質と評価 NEW	*看護管理者が取り組む質の評価と改善方法について学ぶ	<mark>学研</mark> 看護管理コース 各自で視聴	8月11日~9月11日までに視聴
	*インフルエンザ流行期の感染管理 NEW 看護係長・看護師長	*流行期、流行中に看護職員への働きかけを学ぶ *有症状者発生時の対応と病床管理の考え方について学ぶ	感染管理 認定看護師	11月9日(金)
	*救護員としての赤十字看護師長研修「災害と看護管理」(PTTあり) (注)看護師長はレベルIIの災害看護 I 受講希望者に、各部署で以下について講義する。 1 災害発生状況と看護ニーズを理解する 2 災害サイクル別の災害看護活動を理解する 3 被災者特性に応じた災害看護活動を理解する	*災害各期における様々な状況下での看護管理者の役割を理解する *看護管理者として災害看護に関する実践的課題と今後の展望について考察する ・部署の災害・テロ・感染等の対策の仕組みを作る ・定期的な災害・テロ・感染防止の訓練を行い、スタッフの災害看護教育を行う。	看護管理者	ラダーの指標に沿って、 部署での教育計画を立 案・実践する
	*看護管理者研修 「看護管理過程」 対象:管理者ラダー未取得の看護管理者 (注)講義はありません	*自部署の目標達成に向けて、管理課題を明らかにしたうえで、PDCAサイクルを回すことを意識し課題を達成する (ラダーの指標「管理過程」も参照にすること) 看護部で配布した書籍も活用すること *全看護管理者が管理者ラダーのレベルを取得することで、スタッフのラダー申請の動機付けとなることをめざす		実践計画に沿って申請する
看護助手	*看護補助者対象研修 • 2回の研修のうち1回参加のこと 参加必須	*医療制度の概要と当院の組織体制と機能 *医療チームにおける看護補助者の役割と業務、業務上の責任 *患者への応対と接遇 *医療における倫理と個人情報保護法遵守 *医療安全 *感染予防管理	学研講義活用 看護部 医療安全 感染管理	集合研修 6月1日(金) 6月21日(木) 14:30~16:30
	*看護援助技術 「移動のお世話」 ・オンデマンド視聴後に実技 ・ <u>2回の研修のうち1回参加のこと</u> 参加必須	*看護助手として、対象に安全に援助するための技術を修得する ・ベット・ストレッチャー・車いすでの搬送時について	基準委員	集合研修 7月12日(木) 7月26日(木) 13:30~15:00

分野	研 修 名	研 修 目 標	講師	日 時	
がん実践	*化学療法を受ける患者の看護	*アピアランスについて理解できる			
コース 1	~アピアランスケアについて~	・がん化学療法の副作用に伴う外見変化と心身の苦痛を理解する	化学療法看護 8月24日(金)		
		・外見変化に対する支援の方法を理解し、より良いケアが提供でき	認定看護師	0月24日(並)	
	対象:全看護師	るようになる			
	*つらさを知ってケアに活かそう!	*全人的苦痛の基本が理解できる			
	~全人的苦痛・家族ケアの	*つらさのある患者家族をアセスメントできる	緩和ケア	各部署での学習会	
	アセスメントについて~		認定看護師	石即有での子自云	
	対象:全看護師				
	*がん患者の心理と危機的状況	*がん患者の危機的状況に敏感に反応し、すみやかに関わるための	がん専門看護師		
	一危機問題解決モデルを用いた理解と看護介入-	知識と感性を養う		8月30日(木)	
		*危機問題解決モデルを用いて、がん患者の心理・危機的状況と		0)1 00 H ()(t)	
	対象:全看護師	看護介入を理解する			
	*がん相談支援センターの役割を知って	*がん対策基本法に基づくがん相談支援センターの支援内容を理解			
	看護をつなごう	する	がん相談支援	11月20日(火)	
		・病棟・外来での看護に活かす	センター	11 / 1 20 д ()()	
	対象:全看護師	・病棟・外来・がん相談との連携ができる			
がん実践	*ケアする「私」のケアをしよう!	*ケアの提供者が抱える感情労働について理解できる	緩和ケア		
コース 2	~お互いを認め合う語り~	*語りを通じて看護師自身の感情の変化に気づくことができる	認定看護師	9月28日(金)	
	対象:全看護師				
救急看護	*患者急変対応の「気づき」	* R R S の意味を理解する	救急看護認定看護師 急性重症患者専門	5月10日(木)	
	―RRSトレーニングの基礎知識―	*急変への気づきを理解し評価できる。	看護師	0)1 10 H (/N)	
感染管理	*インフルエンザ流行期の感染管理 NEW	*流行期、流行中に看護職員への働きかけを学ぶ	感染管理	11月9日(金)	
	看護係長・看護師長	*有症状者発生時の対応と病床管理の考え方について学ぶ	認定看護師		
	*看護管理者対象研修で実施				
新生児	*新生児と乳児の非侵襲的人工呼吸療法の看護	*新生児と乳児の非侵襲的人工呼吸療法の管理と看護のポイントを	新生児集中ケア		
看護	-NDPAP の看護のポイントを学ぼう-	理解し、実践できる	認定看護師	12月4日 (火)	
	対象:新生児病棟・ICU 看護師		10000000000000000000000000000000000000		
認知症	*認知症高齢患者のせん妄ケア	*せん妄を予防・早期発見し、重症化させない観察力と看護ケア	認知症看護	7月10日(火)	
ケア	対象:全看護師	のポイントを理解する事ができる	認定看護師	7月10日(火)	
	*ストーマケアの基本と実践	*基本的なスキンケアが理解できる			
	*学研オンデマンド視聴後(*基本的なストーマ装具の取り扱いが習得できる	皮膚排泄ケア	10 8 00 7 / 7	
	当院の実際の使用物品を使っての演習		認定看護師	10月29日(月)	
	対象:全看護師				

受講にあたって必ず読んでください。

【受講にあたっての確認事項】

- ・組織において研修を実施した場合、<u>研修評価は必ず実施します。</u>(詳細は教育基準に記載しています) 評価方法は、教育担当者師長が協議し決定します。 <u>このことを了承し受講してください。</u>
- ・受講希望の取りまとめは、基本的に1回です。「1年間に受講する研修を自分自身で計画するのが大人の学習です。」
- 1. レベル別

研修についての基本的な考え方 (キャリア開発ラダーに対応した研修です)

- 1) 平成30年に新人看護師・新人助産師で採用された職員はレベルIの認定を受けてから上位のレベル認定をめざします。
- 2) 上記以外の職員は、必ずしもレベル I から申請する必要はありません。 自分がめざすレベル達成のためにレベル別研修を受講してください。(全研修の受講は必要ありません) 最初から高いレベルの研修を受講するのではなく、自分の目標達成に向けて計画的に学習してください。
- 2. 他の研修についての考え方
 - 1)教育研修専門コースはより実践につながる研修にするために、専門分野に関心を持っている看護職員です。
 - 2) 対象別の研修はその対象者に参加してもらう研修です。
- 3. 研修の申し込みについて

部署の教育委員が受講希望者のとりまとめをしますので 4月27日(金) までに申し込んでください。 (注:やむを得ない理由により追加参加をしたい場合は、教育委員長に相談のこと) 学会報告会、研究発表会、来年実施予定など、一部の研修は別にとりまとめをします

4. 留意点

1) 受講申し込みをした研修には忘れずに出席してください。

やむを得ず欠席する場合は担当者に必ず連絡してください。

無断欠席は、関係者に迷惑をかけます。

2) 受講者は、自分達で研修開始前に机・椅子の準備等を行い、 時間通り研修を開始できるよう積極的に協力しましょう。

研修時間は17時15分~18時15分

自分自身の看護実践能力を向上させ、対象に合った看護を提供し

自分自身も満足感を得るため、以下のシステムを活用して主体的に学習をしましょう!

* 学研ナーシングサポートの研修は、お勧めです。平成30年度は院内のプログラムに関連した内容を各レベルのプログラムに取り入れています。自己学習の一つに活用してみてください

(事前登録必要・個人の使用料無料)